Голубева Ольга Анатольевна, МБОУ Гимназия №11 города Бийска, учитель музыки

**Наименование работы:** Методическая разработка урока

**Класс:** 4 класс «Сергеева, Критская»

**Тема раздела:** День, полный событий

**Тема урока: «**Приют спокойствия трудов и вдохновенья»

**Тип урока:** Открытие нового знания

**Форма урока:** групповая

**Используемые технологии:** технология метода проекта

**Цель урока:**

Создать условия для знакомства с музыкальными произведениями созвучными стихотворениям А. С. Пушкина.

**Задачи:**

- расширение музыкального и общего кругозора; сопоставление музыкальных и живописных образов;

-формирование умения планировать и распределять функции и роли в совместной деятельности

-развитие музыкально-образного мышления, навыков анализа музыки.

-воспитание любви к музыке русских композиторов классиков и творчеству А.С. Пушкина.

**Планируемые результаты:**

Предметные: познакомиться с музыкальными произведениями композиторов классиков созвучных стихам А. Пушкина, сопоставить музыкальные, литературные и живописные образы, провести единую линию.

Личностные: интерес к музыке через участие в коллективной музыкально-творческой деятельности, проектной работе.

**Метапредметные:**

Регулятивные УУД – умение ставить учебные задачи, планировать деятельность при выполнении творческих заданий;

Познавательные УУД – поиск и использование в практической деятельности информации о выразительных и изобразительных особенностях музыки русских композиторов и поэзии А.С. Пушкина.

Коммуникативные УУД – формирование умения анализировать и обобщать в коллективной работе прослушанное музыкальное произведение и стихотворения поэта;

**Оборудование:**учебник 4 класс, компьютер, проектор, мобильный класс, наушники, документ – камера.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационно-мотивационный момент, включающий: 3 мин**  **Цель:** сформировать тему и цель учебного проекта  Задачи: возбуждать мысленную активность, стимулировать процессы обучения, побуждать готовность школьников к восприятию нового материала.  Метод проекта, беседа, наглядность, создание ситуации занимательности. | | | | | |
| **Деятельность учащихся** | | | **Деятельность учителя** | **Примечание** | |
| Вход под музыку «В деревне» М. Мусоргского  Здравствуйте | | | Музыкальное приветствие | Рассаживаются по группам. 5 групп по 5-6 человек. | |
| День, полный событий  За один день происходит много разных событий  Слушать музыку, исполнять песни, рисовать.  А.С. Пушкин  С музыкальными произведениями, которые созвучны творчеству поэта.  Иллюстрации, газету, журнал, альбом. к прослушанным музыкальным и литературным произведениям.  Пушкин и музыка.  Альбом  Создать альбом иллюстраций созвучных музыке на стихи Пушкина. | | | Ребята, мы сегодня начинаем изучать новый раздел, посмотрите на экран прочитайте его название в учебнике.  Как вы понимаете эту фразу?  Данный раздел предлагает нам несколько уроков для изучения музыкальных произведений.  А на уроках музыки, какие события могут происходить?  Следующая страница в учебнике нам подскажет, какому поэту посвящён этот раздел?  Какую цель мы поставим при изучении данного раздела?  познакомиться?  Что мы можем создать на этих уроках для достижения данной цели? (с собой альбом). Если посмотреть глазами художника?  Таким образом, мы сегодня с вами приступаем к работе над проектом.  Как можем назвать этот проект?  Если мы с вами будем изображать иллюстрации, что можно создать из этих иллюстраций?  Итак, назовём цель проекта? | Документ камера.  МУЗЫКА  Цель раздела  ПУШКИН  Проблемный вопрос  Тема проекта  Цель проекта | |
| **4. Целеполагание 3 мин**  **Цель:** создать условие включающие учащихся в процесс целеполагания.  Задачи – показывание ЦОР «Виртуальная экскурсия» музей-заповедник А.С. Пушкин «Михайловское»;  -формирование учащимися цели и задачи урока путём наводящих вопросов учителя.  Методы: беседа, наглядность, удивления. | | | | | |
| Из листков  (я предлагаю)  Приветствую тебя, пустынный уголок, приют спокойствия трудов и вдохновенья.  Узнать какая музыка созвучна стихотворениям Пушкина.  Осень  Послушаем музыку русских композиторов  Проанализируем  Прочитаем стихотворения Пушкина.  Подберём иллюстрацию на стихи и музыку.  Оформим листок  Представим в группах свои работы. (Презентация) | | Из чего состоит альбом?  Сегодня на уроке мы составляем листок первый.  Сейчас я вас приглашаю посетить виртуальную экскурсию в родовое поместье Пушкина Михайловское, посмотрите на его дом- музей, на природу, обратите внимание на стихи, которые будут звучать, и определите тему урока.  Итак, тема нашего урока первые строки из стихотворения Пушкина посвящённой своему поместью в деревне.  Что мы сегодня узнаем на уроке, какую поставим цель?  Какое время года будем изображать на листе? (картина Попкова)  Итак, спланируем нашу работу(действия)упорядочим нашу деятельность  По каким критериям мы будем оценивать представление групп. | | | Тема урока  Цель урока |
| **5. «Открытие» нового знания, самостоятельная работа 15 мин.**  **Цель:** решение устной задачи, открытие нового знания  Задачи: работа в группах по листам продвижения  Метод проекта | | | | | |
| **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** | | | | **Примечание** |
| Работа в группе. Вспомнить правила работы в группе.  Организатор  2 Музыкальный критик  Поэт  Художник оформитель  Хранитель времени | 1. У вас на партах лежит папка с инструкциями, алгоритм работы. внимательно ознакомьтесь. 2. листки продвижения внимательно ознакомьтесь. | | | | Корректирую  Выключить проектор  3 мин |
| Открывают нет- буки включают, открывают файл, «Осенняя музыка», находят музыку надевают наушники, слушают внимательно, анализируют музыку по листу продвижения  Закрывают нет- буки.  Подбирают  Иллюстрация, стихи  (портрет) композитор, название произведения  План выступления  Готовятся к выступлению  Представляют лист,  почему такая иллюстрация, читают выразительно стихотворение на фоне музыке. | Ребята время на самостоятельную работу окончено. Закройте нет-буки. | | | | 11 мин |
| **Физкультминутка включить проектор 1 мин.**  **Закрепление учебного материала. 10 мин**  показ презентаций выполненных работ  Цель: помочь учащимся сформулировать полученные результаты, анализ собственной деятельности.  Задачи: -осознание способов достижения цели;  -самооценка  Психологический настрой.  Методы: демонстрация работ, создание ситуации успеха, метод проекта, беседа. | | | | | |
| **Деятельность учащихся** | | **Деятельность учителя** | | | **Примечание** |
| Презентация Защита проектов  Ребята под музыку представляют свои проекты | | Сейчас будут выступать представители от групп, остальные оценивают по следующим критериям | | | Критерии на доске  **Зелёный цвет**  верно подобрана иллюстрация и стихи к музыке, выразительное представление.  **Жёлтый цвет**  верно подобрана иллюстрация, но не выразительное представление.  **Красный цвет**  Иллюстрация и стихотворение подобрано не верно, представление не выразительное. |
| **Рефлексия 5 мин.** | | | | | |
| **Деятельность учащихся** | | **Деятельность учителя** | | | **Примечание** |
| ВСЕ достигли  Тема урока была  Приветствую тебя, пустынный уголок, приют спокойствия трудов и вдохновенья. Из раздела Раздел «День полный событий»  Мы узнали какие музыкальные произведения написаны на стихи Пушкина.  Создали первый лист альбома, посвящённого творчеству Пушкина.  Слушали музыку, читали стихи.  Нет, потому, что в жизни осень разная дождливая и солнечная.  До свидания | | Итак, ребята посмотрите на результат своей работы, какой группе удалось достигнуть цели нашего урока?  Какое событие произошло сегодня на уроке.  Каким образом мы шли к намеченной цели?  Все ли произведения были одного характера, настроения? Почему?  Все произведения искусства являются отражением жизни.  Все сегодня работали у каждого была своя роль на данном уроке, в листе продвижения оцените свою работу.  Первый листок на осеннюю тематику я передаю вам для завершения альбома на творчество замечательного поэта.  Всего вам доброго. Урок окончен. | | |  |